附件1

江苏第二师范学院课堂教学质量评估标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课**  **堂**  **教**  **学质量**  **评**  **估** | **评 价 标 准** | | **得 分** |
| **教学**  **态度**  **（20分）** | 教风严谨踏实，教态亲切自然，为人师表，教书育人；备课认真充分，有详细教案，教案讲稿规范，书写清晰、整洁。 |  |
| **教学**  **内容**  **（35分）** | 教学目的明确，内容深广度适宜，符合大纲要求；对所授课程的基本概念、基本理论、基本技能阐释准确、清楚，理论联系实际，重点突出，难点讲透；注意教学内容的更新，适当介绍本学科的新观点、新理论、新成果。 |  |
| **教学**  **方法**  **（35分）** | 善于将现代信息技术融入教学方法改革中，利用智慧教学平台，采取混合式教学方式，运用启发式讲授、探究式讨论、互动式教学；不照本宣科，善于设疑启发思维，激发学生求知欲，因材施教；教学各环节协调紧凑，层次条理清楚，逻辑性强，时间安排合理；上课语言清楚，规范，快慢适中，板书工整清晰。 |  |
| **教学**  **效果**  **（10分）** | 能吸引学生注意力，及时调整课堂气氛，调动学生思维、激发学生兴趣，教学效果显著。 |  |
| **总分**  **（100分）** |  | |